



# にし か ま

鎌倉市立西鎌倉小学校 学校通信  
 令和5年度 第11号 (R6.2.29)  
 校長 河合 幸子

## 学校教育目標

「自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち、仲間と、地域と、自然と共に、たくましく生きる児童の育成」  
 めざす子ども像 (に) (し) (か) (ま) 「(に)こやかでさわやかな子」「(し)んせつでおもいやりのある子」  
 「(か)んがえる力をみがく子」「(ま)じめでつよくたくましい子」

今年度も残すところ一か月になりました。今月は3年生が鎌倉警察署深沢交番を見学させていただきました。また、複数のクラスで学級閉鎖があり、各学年・学級の授業参観・懇談会については延期となったところもありましたが、保護者の皆様にはお忙しい中、ご理解ご協力いただきありがとうございます。ありがとうございました。

## 2年生馬頭琴の学習

2月5日(月) 2年生は昨年もお世話になった講師の方々をお迎えして、体育館で馬頭琴の学習を行いました。国語で『スーホの白い馬』を学習している関連で、生活科と音楽の合科授業としてお話の舞台となっているモンゴル地方について学びました。自然や言語、そこに住む人々の暮らしを映像もまじえて紹介していただき、馬頭琴についての説明と演奏では、その独特の美しい音色に聴き入っていました。



## ドッジボール大会 (集会委員会)

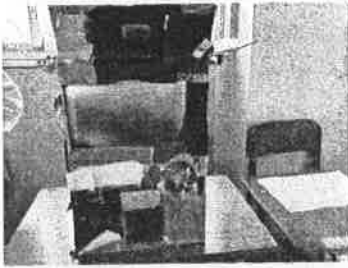
2月7日(水)～9日(金)の3日間は集会委員会主催のドッジボール大会が低・中・高学年に分けて行われました。中休みに予選、昼休みには決勝と3位決定戦という流れです。参加児童はチームを組み、自分たちが命名したチーム名でエントリー。生き生きと動き回っていました。周りでは仲間が声援を送っています。各日とも昼休みの終わりに閉会式を行い、優勝チームの賞状と、楽しく参加できたチームに贈られる「スマイル賞」の賞状が委員児童から渡されました。



## 1年生やまゆり交流会

2月8日(木)・9日(金)に1年生児童がやまゆり級の教室に出かけ、交流会に参加しました。やまゆり級の児童は手作りの4種類のゲーム(「さかなつり」「ワニワニパニック」「ガチャ」「しゃてき」)を用意し、参加した子にスタンプを押します。各ゲームに参加するとこれまた手作りのすてきな景品がそれぞれに用意されています。1年生は順番に並んで用意されたゲームを次々楽しみました。景品を手で教室に戻ると、今度はやまゆり級の児童が1年生の教室へ行き、1年生に感想を聞きました。終わりには声をそろえて「ありがとう」「また来てください」というやりとりに温かい気持ちになりました。

(裏面に続きます)

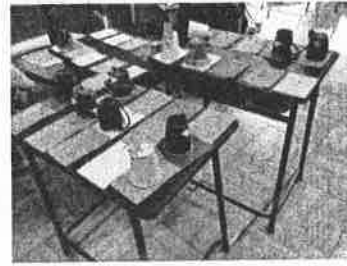
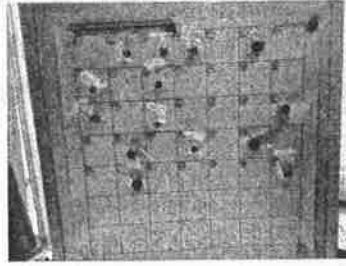
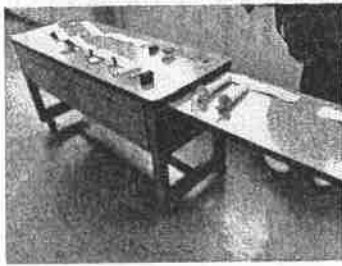


(左) 手作りの「ガチャ」

ペットボトルの取っ手を回すと  
ガチャポンが転がり出てきます

(右) 手作りの「ワニワニパニック」

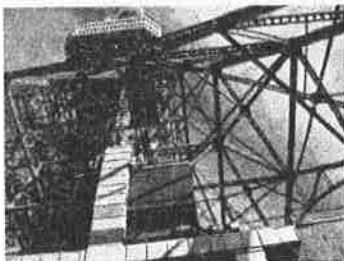
手動でワニに見立てたペットボトルが出たり引  
っ込んだりするのをたたくゲームです



紙粘土のお寿司やアイロンビーズ、ペットボトルキャップで作ったマグネット、紙コップのけん玉、素敵なメモ帳  
心を込めて作られた景品もそれぞれ工夫され、喜ばれていました

## 6年生東京見学

2月16日(金)6年生は小学校最後の校外学習として東京見学に行きました。朝、グラウンドで実行  
委員児童が出発式を行いました。行きのバスでは実行委員児童が下調べをしてきたことを他の児童に解  
説をしました。はじめに東京タワーで階段を上がって見学し、その後国立競技場へ行き、写真撮影。きれ  
いな青空の下、競技場の横を歩いて神宮外苑にこここパークで昼食。敷物を広げておうちの方が用意  
してくださったお弁当をぼかぼかの日差しの中でいただくと、パーク内の遊具を時間を惜しんで楽しみ  
ました。そしていよいよ国会議事堂へ。はじめに参議院別館で参議院特別体験プログラムに参加しまし  
た。あらかじめ決めた役割分担(議長、委員長、大臣等)の児童が「少年法改正案」について台本に沿  
って審議します。他の児童はその後、自席にある押しボタン投票機で「賛成」「反対」の投票をしました。  
この後は参議院本会議場→御休所→中央広間と見学し、前庭で写真撮影をして帰ってきました。楽しく  
学んだ一日となりました。



東京タワー



競技場と聖火台



こここパークですべり台



国会体験プログラム

## 幼保交流

2月20日(火)西鎌倉幼稚園、21日(水)片岡幼稚園、22日(木)まんまる保育園の園児さんが  
来校し、1年生と交流しました。1年生は来てくれた園児さんたちに校舎1・2階を案内したり、教室で  
教科書を見せたりランドセルを貸してあげたりしました。いっしょに遊ぶ時間には「何したい?」と聞き  
ながら活動する様子もありました。4月の入学に向けて園児さんが少しでも不安なく小学校生活を楽しみ  
に来てくれることを願っています。